

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 315 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г. Казани

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 315»
Протокол № 1 от
«31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 315»
Р.Н. Даминова
Приказ № 24/1 от
«05» 09 2022 г.



ОТЧЕТ
по реализации программы воспитания 2021-2022 г

Отчет организуемой в МАДОУ 315 воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется силами самой образовательной организации по следующим направлениям:

1. Образ Я
2. Патриотическое воспитание
3. Нравственное воспитание
4. Умственное воспитание
5. Трудовое воспитание
6. Экологическое воспитание
7. Физическое воспитание
8. Художественно-эстетическое воспитание

Основными критериями анализа воспитательного процесса являются:

1. Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения
2. Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине
3. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу
4. Формирование позитивных установок к труду и творчеству
5. Формирование основ экологического сознания
6. Формирование основ безопасности

Рабочая программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада. Работу проводили в образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные формы и приёмы:

- организация сюжетно- ролевых игр, игр с правилами и другие
- проведение праздников, конкурсов, выставок
- разработка и реализация проектов
- воспитание у детей навыков поведения в обществе

- создание доброжелательного психологического климата в детском коллективе

Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

Практически все мероприятия, запланированные в календарном плане воспитательной работы были выполнены.

Взаимодействие с семьями – одно из важных направлений деятельности. На основе взаимодействия с семьями лежит сотрудничество, которое включает в себя: приобщение родителей к воспитательному процессу, подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов. Были проведены беседы, родительские собрания, онлайн консультации, консультации через родительские уголки, совместные творческие конкурсы и развлечения.

Но всё же, к сожалению не все направления были охвачены полноценно. Исходя из этого в следующем учебном году нужно уделить особое внимание на приобщение детей к здоровому образу жизни, воспитанию у детей дошкольного возраста осознанное и положительное отношение к труду.